



**แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(ปีงบประมาณ 2567 – 2570)**

ความเป็นมา

คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้นโดยมติของสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2554 มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีพันธกิจผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาและบัณฑิตศึกษา รวม 4 หลักสูตร มีการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทางวิทยาการและความยั่งยืน การให้บริการวิชาการที่ไม่มุ่งเน้นผลกำไร โดยยึดคุณค่าต่อการตอบสนองการเรียนรู้ที่ยั่งยืน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ การบริหารองค์กรที่นำเกณฑ์คุณภาพเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศมาใช้ในการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์

ขับเคลื่อนไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน (Drive a more sustainable future)

พันธกิจ



ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการบูรณาการศาสตร์ทางการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมไปสู่วัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน



มุ่งสู่สร้างนวัตกรรมไปสู่การแก้ไขปัญหาที่มีความท้าทายโดยบูรณาการระบบนิเวศวิจัยให้ไปสู่เป้าหมายความยั่งยืน



เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้ครอบคลุมประเด็นหลักด้านสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวผ่านการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมให้เกิดเพื่อความยั่งยืน



พัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อมุ่งไปสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพสูง

ค่านิยม

A	Agility ความยืดหยุ่น ความคล่องตัว
D	Dedicate to team ทำงานเป็นทีม
V	Valuing people ให้ความสำคัญแก่บุคลากร ด้วยการส่งเสริมให้บุคลากรทำงานอย่างมีคุณค่า มีความหมาย มีความชัดเจนในการทำงาน
A	Accountability ความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งมั่นที่จะทำเพื่อส่วนร่วม
N	iNnovative thinking กระบวนการคิดไปสู่นวัตกรรม
C	Customer Excellence ยึดถือลูกค้าทุกกลุ่มเป็นเลิศ
E	Engage all stakeholders ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สมรรถนะหลัก

มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ให้ไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ขั้นตอน	ปัจจัยนำเข้า	วิธีการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญทั้งในและนอกองค์กร	ปัจจัยภายในและภายนอก	รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากเว็บไซต์และฐานข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์/focus group ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ	สารสนเทศที่ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	มีนาคม
2. วิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ปัจจัยภายในและภายนอก	สัมภาษณ์เชิงลึก การประชุมกลุ่มย่อย การสอบถาม/รับฟังในรูปแบบต่างๆ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์	สารสนเทศที่ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร	มีนาคม - เมษายน
3. จัดทำ SWOT Analysis	สารสนเทศที่ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์	จัดทำ SWOT และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทั้งภายในและภายนอก	CC, SC, SA, KC, SOp	SL คณาจารย์ บุคลากร	เมษายน
4. กำหนด/ทบทวน วิสัยทัศน์ และค่านิยม	CC, SC, SA, KC VMS	วิเคราะห์ทบทวน และกำหนด วิสัยทัศน์ และค่านิยม	VMV	SL คณาจารย์ บุคลากร	เมษายน
5. กำหนด/ทบทวน ยุทธศาสตร์ 5 ปี	CC, SC, SA, KC ผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์	วิเคราะห์ทบทวน และกำหนด แผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	แผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	SL	พฤษภาคม
6. จัดทำแผนกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าใจ CC, SC, SA, KC และแผนยุทธศาสตร์	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม
7. สื่อสารแผนกลยุทธ์	CC, SC, SA, KC แผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	CC, SC, SA, KC แผนยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	แผนปฏิบัติการ ตัวชี้วัด และเป้าหมายระยะ 5 ปี	คณบดี SL	มิถุนายน
8. จัดทำ/ทบทวน แผนปฏิบัติการ ตัวชี้วัด และเป้าหมายระยะ 5 ปี	แผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	วิเคราะห์ทบทวน และกำหนด แผนปฏิบัติการ ตัวชี้วัดและเป้าหมายระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติการ ตัวชี้วัด และเป้าหมายระยะ 5 ปี	SL	มิถุนายน
9. จัดทำ/ทบทวน แผนปฏิบัติการประจำปี	แผนปฏิบัติการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย 5 ปี	วิเคราะห์ทบทวน และกำหนด แผนปฏิบัติการประจำปี	แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนบุคลากร	SL คณาจารย์บุคลากร	กรกฎาคม
10. ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีและแผนบุคลากร	สื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และจัดประชุมชี้แจง ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าใจแผนปฏิบัติการประจำปี	คณบดี	สิงหาคม
11. การนำแผนไปปฏิบัติ	แผนปฏิบัติการ ประจำปีและแผนบุคลากร	แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนบุคลากรไปปฏิบัติ และดำเนินการบริหารและจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการและการจัดการความเสี่ยง	SL คณะกรรมการ ดำเนินการฝ่ายต่างๆ	ตุลาคม - กันยายน ปีถัดไป
12. ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ นำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย แผนปฏิบัติการและความเสี่ยงที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการและการจัดการความเสี่ยง	SL คณะกรรมการ ประจำปีคณะ	มีนาคม / ตุลาคม ปีถัดไป

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดกลยุทธ์

ปัจจัยภายนอก		
ข้อมูล	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (2561-2580) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (2561-2580) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (2563-2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เว็บไซต์ และฐานข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สํารวจความคาดหวัง และ focus group	SL ประธานหลักสูตร ประธานกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายต่างๆ
กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ	เว็บไซต์ และฐานข้อมูลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	รองคณบดีบริหาร
ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบผลการดำเนินการเทียบกับคู่แข่ง	สำรวจความคาดหวัง และ focus group การสอบถาม/รับฟังในรูปแบบต่างๆ	SL
ข้อมูลความต้องการ ความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และข้อร้องเรียน ของนักเรียน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สำรวจความคาดหวัง และ focus group การสอบถาม/รับฟังในรูปแบบต่างๆ	SL ประธานหลักสูตร ประธานกรรมการดำเนินงาน
ปัจจัยภายใน		
ข้อมูล	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
ข้อมูลความต้องการ ความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และข้อร้องเรียน ของนิสิต และบุคลากร	การสอบถาม/รับฟังในรูปแบบต่างๆ	SL ประธานหลักสูตร ประธานกรรมการดำเนินงาน
ผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ	รายงานประจำปี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
อัตรากำลังและขีดความสามารถบุคลากร	รายงานอัตรากำลังและผลการประเมินการปฏิบัติงาน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผลลัพธ์ด้านการเงิน และการตลาด	รายงานประจำปี ด้านการเงินและการตลาด	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> ▪ เป็นองค์กรใหม่ และสามารถสร้างพื้นฐานในการพัฒนาองค์กรเข้าสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพสูงได้ง่าย ▪ มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ▪ ได้รับการสนับสนุนจากกรรมการมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในสังคม ▪ มีคณาจารย์และบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมุ่งมั่นต่อการดำเนินการขับเคลื่อน ▪ มีบุคลากรที่มีความรู้และศักยภาพ ความเชี่ยวชาญที่หลากหลายตอบสนองต่อการพัฒนาคณะฯ ▪ มีระบบกลไกเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับหน่วยงานต่าง ๆ ▪ มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนตามพันธกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ คณาจารย์รุ่นใหม่ ประสบการณ์น้อย ▪ ขาดประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาและกระบวนการพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศ ▪ ขาดการประชาสัมพันธ์ในเรื่องทิศทาง วิสัยทัศน์ และการขับเคลื่อนตามพันธกิจ ▪ ขาดสถานที่ปฏิบัติงาน ▪ มีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ อัตราค่าจ้าง อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และปฏิบัติงาน
โอกาส	ภาวะคุกคาม
<ul style="list-style-type: none"> ▪ โอกาสของการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะของโลก ▪ มีความเชื่อมโยงกับศาสตร์ด้านอื่น ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ ความต้องการของชุมชน ▪ ความเป็นสหสาขา และตอบสนองตามประเด็นการเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม และประเทศชาติ ▪ มียุทธศาสตร์ของชาติรองรับ และจะเป็นส่วนหนึ่งผลักดันนโยบายระดับชาติ อาจทำให้ได้รับงบประมาณวิจัยตามยุทธศาสตร์ได้ง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการแข่งขันจากมหาวิทยาลัยและสถาบันอื่นที่ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาใกล้เคียงกัน ▪ การเปลี่ยนแปลงประชากรไปสู่สังคมสูงอายุ ส่งผลต่ออัตราการเกิดของประชากรลดต่อลง ▪ นิสิตมีทางเลือกต่อระบบการศึกษามากขึ้น ▪ การเปลี่ยนแปลงระบบรับนิสิตเข้าศึกษา ▪ มีผู้สนใจที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์เฉพาะทางน้อย จึงไม่สามารถหาบุคลากรเฉพาะทางที่จะมาทดแทน ▪ มีการเปลี่ยนแปลง นโยบาย ยุทธศาสตร์ของชาติ ให้การพัฒนาอย่างหาทิศทางที่ชัดเจนไม่ได้ ▪ ข้อจำกัดหรือกรอบหลักสูตรที่ตายตัวหรือถูกกำหนดโดยหน่วยงานอื่น ▪ การแข่งขันในการบริการวิชาการจากสถาบันอื่น

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
<p>Business</p> <ul style="list-style-type: none">งบประมาณภาครัฐลดลงและแหล่งที่มาของรายรับส่วนใหญ่มาจากการจัดการเรียนการสอนเป็นอุปสรรคต่อการลงทุนต่อเนื่อง	<p>Business</p> <ul style="list-style-type: none">ยุทธศาสตร์ชาติแผน 13 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตาม New-S curve
<p>Operation</p> <ul style="list-style-type: none">อาคารสถานที่ที่มีจำกัดเป็นอุปสรรคการพัฒนาพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ และมีแผนต้องย้ายไปห้องครุภัณฑ์อาจทำให้ผู้เรียนลดลงผู้เรียนต้องการเรียนเฉพาะเรื่อง ใช้เวลาไม่นาน สามารถใช้ประโยชน์ได้ทันที และต้องการเรียนแบบ online/hybrid	<p>Operation</p> <ul style="list-style-type: none">คณะมีเครื่องมือวิเคราะห์เฉพาะด้านที่ทันสมัย สนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการคณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่ส่งเสริมการเรียนการสอน โดยเฉพาะ social lab
<p>Workforce</p> <ul style="list-style-type: none">บุคลากรขาดประสบการณ์ด้านการวิจัยระดับนานาชาติและ mega project	<p>Workforce</p> <ul style="list-style-type: none">บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยว เพื่อส่งมอบคุณค่าที่แตกต่างจากคู่แข่ง/คู่แข่ง
<p>Societal Contribution & Reputation</p> <ul style="list-style-type: none">ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่สะท้อนภาพลักษณ์ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนและสังคม	<p>Societal Contribution & Reputation</p> <ul style="list-style-type: none">ทั่วโลกตระหนักถึงความสำคัญเรื่องอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของสังคม สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญและชื่อเสียงของคณะ

ความได้เปรียบและความท้าทายเชิงกลยุทธ์

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)
<p>SA1: มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ มีชื่อเสียง มีโครงสร้างพื้นฐานในใจกลางเมืองที่เป็นทำเลที่ดี ในศาสตร์ทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>SA2: คณะฯ มีความเป็นสหวิทยาการและมีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เป็นประเด็นการเปลี่ยนแปลงของโลก (global issue)</p> <p>SA3: คณะฯ ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาหลักสูตรของ สป.อว. มหาวิทยาลัย โดยใช้กรอบ OBE และกำกับคุณภาพด้วย AUNQA</p> <p>SA4: คณะฯ มีบุคลากรรุ่นใหม่ที่สร้างการทำงานด้วย Positive Thinking และ creative Thinking โดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/สังคม/ชุมชนในทุกพันธกิจ</p>	<p>SC1: การผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว</p> <p>SC2: ยุทธศาสตร์ชาติแผน 13 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตาม New-S curve</p> <p>SC3: การสร้างพันธกิจหลักที่บูรณาการกับสังคมอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการงานสอน งานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>SC4: เครือข่ายและคู่ความร่วมมือสามารถยกระดับความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>SC5: การสรรหา บริหาร และรักษาทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูง</p> <p>SC6: การเพิ่มศักยภาพของงานวิจัยขั้นแนวหน้า/นวัตกรรมไปสู่การนำไปประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ</p> <p>SC7: การหารายได้อื่นนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลดค่าใช้จ่ายประจำ และ Lean Organisation</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์

S01	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อความยั่งยืนเพื่อรองรับผู้เรียนตลอดชีวิต (develop sustainability educational programs to serve life-long learners)
S02	พัฒนางานวิจัยที่การบูรณาการข้ามศาสตร์ในการแก้ปัญหาเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (develop cross-disciplinary solutions to sustainable development goal)
S03	ออกแบบการให้บริการวิชาการเพื่อสนับสนุนและรักษาความหลากหลายของชุมชน (design services to support and sustain diverse and inclusive communities)
S04	มุ่งสู่องค์กรที่เป็นเลิศด้วยการสร้างขีดความสามารถและปรับตัวขององค์กรให้มีความคล่องตัว (devote to excellence by building up organization capability and resilience)

ประเด็นที่สำคัญตามเพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

Key Changes	Opportunities for Innovation	Opportunities for Collaboration
C1: แนวโน้มอัตราการเกิดลดลง ส่งผลต่อผู้เรียนในระบบในอนาคตอันใกล้	SOp1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนอง SDGs climate change และ new S-curve ที่เป็นโอกาส	พัฒนาพัฒนาความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาและองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก สภาอุตสาหกรรม และ ตลาดหลักทรัพย์
KC2: การเพิ่มจำนวนของผู้สูงอายุส่งผลต่อความต้องการด้านการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น	SOp2 พัฒนาศูนย์ MICE hub เพื่อให้คำปรึกษาด้านการท่องเที่ยวแบบครบวงจร	พัฒนาความร่วมมือกับ TCEB และภาคเอกชนด้าน MICE เพื่อเป็น one stop solution
KC3: การมุ่งสู่เป้าหมาย carbon neutrality ในปี 2050 เพิ่มความต้องการทรัพยากรบุคคลด้านความยั่งยืน	SOp3 พัฒนาศูนย์ประเมิน/รับรอง carbon เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมในการมุ่งสู่ carbon neutrality และ ESG	พัฒนาความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาและองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ศูนย์ฯ
KC4: แนวโน้มเทคโนโลยี AI มีผลกระทบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการพัฒนาผลงานวิจัย	SOp4 พัฒนารูปแบบของหลักสูตร Reskill/Upskill/short course ระดับ certificate หรือ module เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	พัฒนาความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษา

แผนกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย

เป้าประสงค์	แผนปฏิบัติการ S ระยะสั้น L ระยะยาว	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ค่าคาดการณ์รายปี						แผนบุคลากร (ผู้รับผิดชอบ)
			66	67	68	69	70	71	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1. เพื่อเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้วิจัยและนวัตกรรม ผู้รับผิดชอบ: คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา ประธานหลักสูตร									
ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์: การได้รับการรองคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUNQA									
1.1 เพื่อให้ศาสตร์/ หลักสูตร/การ จัดการเรียนการ สอนของมีความเป็น เลิศ มีคุณภาพที่ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงศาสตร์ ของโลก	แผนพัฒนาหลักสูตร (S)	จำนวนหลักสูตรที่ ตอบสนองต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมของประเทศ	4	5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	แผนพัฒนาสมรรถนะ และประสิทธิภาพ การสอนของอาจารย์
	แผนพัฒนาหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUNQA (L)	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ การรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับนานาชาติ (หลักสูตร)	0	0	1	1	2	≥ 2	
	แผนพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับอุตสาหกรรม (S)	จำนวนหลักสูตรที่มีการ ออกแบบและจัดการศึกษา ร่วมกับสถาน- ประกอบการ/ ภาคอุตสาหกรรม (หลักสูตร)	0	1	1	2	≥ 3	≥ 3	
	แผนพัฒนาระบบ รองรับการเรียนรู้ตลอด ชีวิต(S)	ระบบรองรับการเรียนรู้ Reskill/Upskill (หลักสูตร)	0	1	1	2	≥ 3	≥ 3	
	แผนพัฒนาอาจารย์ ให้ได้รับรองตาม กรอบมาตรฐาน UKPSF (L)	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรอง ตามกรอบมาตรฐาน UKPSF (ร้อยละ)	80	95	100				
1.2 เพื่อให้ทางวิจัย/ นวัตกรรม มี คุณภาพสูงต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน อย่างยั่งยืน	แผนพัฒนาระบบ สนับสนุนการวิจัย และศักยภาพ นักวิจัยด้านการ เผยแพร่ผลงานใน วารสารระดับ นานาชาติ (L)	ร้อยละของผลงานวิจัย ตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติฐานข้อมูล SCOPUS ต่ออาจารย์ ประจำ	60	75	90	≥ 100	≥ 100	≥ 100	แผนการพัฒนา ศักยภาพของนักวิจัย (รองคณบดีฝ่าย วิชาการ/ปธ.คกก. ส่งเสริมพัฒนักวิจัยฯ)
	แผนการนำ ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และ นวัตกรรมไปใช้เพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม (L)	ร้อยละของผลงานวิจัย ตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติฐานข้อมูล SCOPUS สนับสนุน SDGs (บทความ) ต่ออาจารย์ ประจำ	40	45	50	≥ 50	≥ 75	≥ 100	

เป้าประสงค์	แผนปฏิบัติการ S ระยะสั้น L ระยะยาว	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ผล		ค่าคาดการณ์รายปี					แผนบุคลากร (ผู้รับผิดชอบ)
			66	67	68	69	70	71		
			จำนวนโครงการวิจัยที่มีการประเมิน SROI (โครงการ)	1	2	2	≥ 3	≥ 3	≥ 5	
จำนวนงานวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (ผลงาน)	1	2	2	≥ 3	≥ 3	≥ 5				

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2: เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบ: คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

ตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์:	ระดับผลการประเมิน EdPEX (คะแนน)	140	200	≥ 200	≥ 200	≥ 200	≥ 350		
	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ITA) โดยการสำรวจของคณะฯ (คะแนน)	92.5	≥ 94.5	≥ 94.5	≥ 94.5	≥ 94.5	≥ 94.5		
2.1 เพื่อให้บริหารจัดการงบประมาณ และทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าอย่างมีความมั่นคงทางการเงิน	แผนกลยุทธ์การเงิน (L)	สัดส่วนของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการแบบหารายได้ของงบประมาณรายได้	n/a	1%	1%	3%	3%	3%	
2.2 เพื่อให้บุคลากรมีขีดความสามารถ และผูกพันทุ่มเทเพื่อความสำเร็จตาม VMV	แผนการยกระดับขีดความสามารถบุคลากร (L)	จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	10	12	14	16	18	20	แผนพัฒนาบุคลากร (คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)
		จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	1	3	3	5	5	≥ 5	
	แผนการทำให้บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กร (L)	ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับความผูกพันของบุคลากรเฉลี่ยมากกว่า 4.0 คะแนน	4.08	4.21	4.51	≥ 4.51	≥ 4.51	≥ 4.51	
2.3 เพื่อการจัดการสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและตอบสนองประเด็นท้าทายเรื่อง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	แผนการจัดตั้งศูนย์ให้กรรับรองคาร์บอนและการลดการปลดปล่อยแก๊สเรือนกระจก	จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบตรวจสอบความใช้ได้/ความถูกต้อง เพื่อให้การรับรองคาร์บอนและการลดการปลดปล่อยแก๊สเรือนกระจก	2	3	4	5	≥ 5	≥ 5	

เป้าประสงค์	แผนปฏิบัติการ S ระยะสั้น L ระยะยาว	ตัวชี้วัด (หน่วยนับ)	ผล					ค่าคาดการณ์รายปี			แผนบุคลากร (ผู้รับผิดชอบ)
			66	67	68	69	70	71			
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3: เพื่อการเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ที่มีความรับผิดชอบต่อและสร้างประโยชน์ให้กับสังคม											
ผู้รับผิดชอบ: ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ											
ตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์:	จำนวนโครงการที่ดำเนินการและ สอดคล้องกับตาม SDGs ในระบบ SWU SDG		3	3	4	≥ 5	≥ 5	≥ 5			
3.1 เพื่อบูรณาการ ศาสตร์/พันธกิจใน การมีส่วนในการ พัฒนาชุมชน/สังคม ตามยุทธศาสตร์ ชาติ และตอบสนอง เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	แผนพัฒนาชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย 3 กลุ่ม ได้แก่ชุมชนรอบ พื้นที่ ชุมชนวิชาชีพ และชุมชนขยาย โอกาส เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมด้วยหลัก University Social Engagement (L)	จำนวนโครงการบริการ เพื่อสังคมที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ VMV ของมหาวิทยาลัย และ VMV ของคณะ ที่ ตอบสนองเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3	3	4	≥ 5	≥ 5	≥ 5	แผนการพัฒนา บุคลากรเพื่อการ วิชาการ ที่มี ผลกระทบต่อสังคม (ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ)		
		จำนวนโครงการที่ได้รับ การประเมิน SROI (โครงการ)	n/a	1	1	3	3	3	แผนการอบรมการ วัดผลกระทบ SROI		
		จำนวนที่ชุมชนได้รับการ พัฒนาศักยภาพ (ชุมชน)	n/a	1	1	3	3	3	(ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ)		

**แผนปฏิบัติการประจำปี
คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ไ้รายงาน ตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP
ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและ นวัตกรรมชั้นนำใน ระดับสากล	1.พัฒนา หลักสูตรที่มี คุณภาพ ตอบสนองทักษะ การทำงานแห่ง อนาคต	1.พัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงและตอบสนอง ความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	1-1-01 ร้อยละนิสิตปริญญาตรีที่ได้รับ เป็นไปตามแผนการรับ	1.โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
			1-1-02 ร้อยละนิสิตบัณฑิตศึกษาที่ได้ เป็นไปตามแผนการรับ	2.โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	2.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
			1-1-03 ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำ/ ประกอบอาชีพภายใน 1 ปี	3.โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับนานาชาติ	3.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
			1-1-04 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	4.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ประจำปี การศึกษา 25655.	4.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน		
			1-1-05 จำนวนหลักสูตรที่มีการ พัฒนาการเรียนรู้ข้ามศาสตร์	5.โครงการสัมมนารับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อการพัฒนาองค์กร	5.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
			1-1-04 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	1.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากร	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
			1-1-05 จำนวนหลักสูตรที่มีการ พัฒนาการเรียนรู้ข้ามศาสตร์	2.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ			
				3.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ			
				4.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการ ท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา			
				5.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต			
				6.โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศเพื่อความเป็นสากล			
				7.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ไ้รายงาน ตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP
				8.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการ ท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา 9.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ 10.ค่าใช้จ่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ 11.โครงการฝึกปฏิบัติการทัวร์จำลอง* 12.โครงการ study in aboard/Internship**			
			1-1-06 จำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนรู้ใน ต่างประเทศ	1.ค่าใช้จ่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ 2.โครงการฝึกปฏิบัติการทัวร์จำลอง* 3.โครงการ study in aboard/Internship**	1.หลักสูตรที่มีความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศหรือ สถาบันการศึกษาในประเทศที่มีการจัด การศึกษาแบบนานาชาติ		
		หลักสูตรที่มีความร่วมมือกับ สถานประกอบการเพื่อจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพให้ บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ ทักษะ ที่พร้อมต่อการทำงานใน อนาคต และสอดคล้องกับ ผู้เรียนยุค Digital Native	1-1-07 จำนวนหลักสูตรที่มีการ ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ 1-1-08 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีนิสิตเข้าร่วมสหกิจศึกษา	1.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากร 2.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ 3.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 4.โครงการเตรียมความพร้อมและนำเสนอการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 5.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
		พัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการ รับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน นานาชาติ	1-1-09 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการ รับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ นานาชาติ	1.โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ 2.โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ใช้รายงาน ตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP
				3.โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับนานาชาติ 4.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 5.โครงการสัมมนารับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อการพัฒนาองค์กร			
	2.ส่งเสริมให้เกิด การพัฒนา ผู้เรียนผ่าน ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้มี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	การพัฒนาความรู้ สมรรถนะ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้ เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของ ประเทศ และตอบสนองต่อทิศ ทางการพัฒนากำลังคนของ ประเทศ	1-2-01จำนวนหลักสูตรที่ทุกรายวิชามี การจัดการศึกษาแบบ Active learning	1.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากร 2.โครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ ทางด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร3.โครงการ ศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการท่องเที่ยวแบบบูรณา การ 4.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 5.โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชาติไทย ยุครัตนโกสินทร์ 6.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการ ท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา 6.โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศเพื่อความเป็นสากล 7.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการ ท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา 8.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต 9.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	1.รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 1.รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 1.รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 1.รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 1.รายงานผลการดำเนินโครงการ 1.รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 1.จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ 1.รายงานผลการดำเนินโครงการ	KS01 KS01 KS01 KS01 KS31	KA04 KA04 KA04

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ใช้รายงาน ตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP
				10.โครงการเตรียมความพร้อมและนำเสนอการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 11.โครงการฝึกปฏิบัติการทัวร์จำลอง*			
		พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ โมดูลเพื่อรองรับการเรียนรู้ทุก ช่วงวัย	1-2-03 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นแบบ โมดูล เพื่อรองรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	-		KS32	
		พัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ และฝึกให้มีความคิด สร้างสรรค์ การใช้ ICT เสริม ทักษะให้กับตัวเองได้แบบ Lifelong learner	1-2-04 จำนวนหลักสูตรที่มีการ เสริมสร้างทักษะทางปัญญาให้กับผู้เรียน	1.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากร 2.โครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ ทางด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร 3.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ 4.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 5.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการ ท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา 6.โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศเพื่อความเป็นสากล 7.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการ ท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา 8.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต 9.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ 10.โครงการเตรียมความพร้อมและนำเสนอการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 11.โครงการฝึกปฏิบัติการทัวร์จำลอง*	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ใช้รายงาน ตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP
		พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียน/นอกห้องเรียน ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา	1-2-06 คะแนนความพึงพอใจต่อบรรยากาศการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ (งบลงทุน)			
		พัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เกิดกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และสนับสนุนส่งเสริมให้ประกวด/นำเสนอผลงาน/แข่งขันทางวิชาชีพทุกระดับ	1-2-08 จำนวนรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่นิสิตได้รับจากการประกวด/นำเสนอผลงาน/แข่งขันทางวิชาชีพในระดับชาติ/นานาชาติ	1.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต 2.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 3.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
		ทบทวนทักษะสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงาน (reskill/upskill/brushed-up) ให้กับศิษย์เก่า	1-2-09 จำนวนของศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ระดับชาติและนานาชาติ/การประกาศเชิดชูเกียรติ	1.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.โครงการบ่มเพาะนิสิต	1.ความพึงพอใจของนิสิตที่ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ 1.รายงานผลการพัฒนาและบ่มเพาะนิสิต	KS32	
	3.การพัฒนาอาจารย์ให้มีความเป็นเลิศด้านการสอน	ใช้กระบวนการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์เพื่อให้ความพร้อมต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ วิธีการหรือความต้องการเรียนรู้ตามทักษะแห่งอนาคต	1-3-01 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร	1.โครงการพัฒนานิสิตใหม่เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2.โครงการปฐมนิเทศนิสิตและจัดทำคู่มือการศึกษา 3.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต 4.โครงการพัฒนานิสิต ความเป็นผู้นำ จิตสำนึกสาธารณะ 5.โครงการพัฒนาพัฒนาทักษะสื่อสารและการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ 6.โครงการวันไหว้ครู	1.รายงานผลโครงการพัฒนานิสิตใหม่เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการและความพึงพอใจของนิสิตต่อโครงการ) 1.รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนิสิตและจัดทำคู่มือการศึกษา 1.รายงานผลโครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต 1.รายงานผลการดำเนินโครงการ 1.รายงานผลการดำเนินโครงการ 1.รายงานผลการดำเนินโครงการ	KA34	KS47

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ใช้รายงานตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP
				7.โครงการเงินอุดหนุนกิจกรรมนิสิต	1.รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมทุกกิจกรรม		
	4.ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อประเด็นเพื่อการพัฒนาที่สำคัญที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับสากล	สนับสนุนระบบนิเวศการวิจัยให้กับนักวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ	1-4-01 จำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล SCOPUS	1.โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	1.จำนวนนิสิตที่ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร		KA03
2.โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา				1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		KA03	
3.โครงการเตรียมความพร้อมและนำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				1.รายงานผลการดำเนินโครงการ			
4.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต				1.รายงานผลการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต			
5.โครงการเตรียมความพร้อมขึ้นทะเบียนผู้ควบคุมมลพิษ				1.รายงานผลการดำเนินโครงการ			
6.โครงการบ่มเพาะนิสิต				1.รายงานผลการดำเนินโครงการ			
7.โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต				1.รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อเข้าสู่การทำงาน			
8.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				1.รายงานผลการพัฒนาศักยภาพนิสิต			
1-4-02 ร้อยละของจำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล SCOPUS ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยข้ามสถาบันต่อผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด			1.โครงการนำเสนอการฝึกปฏิบัติการสหกิจศึกษา	1.รายงานผลการนำเสนอปฏิบัติการสหกิจศึกษา			
1-4-03 ร้อยละจำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล SCOPUS ที่อยู่ใน Q1 และ Q2 ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล SCOPUS							

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ใช้รายงาน ตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP
		สนับสนุนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ และพัฒนาเป็นทรัพย์สินทางปัญญา	S4-04 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ	KS04	
				2.โครงการพัฒนานิสิต ความเป็นผู้นำ จิตสำนึกสาธารณะ	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
				3.โครงการพัฒนานิสิตใหม่เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
				4.โครงการพัฒนาทักษะสื่อสารและการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
				5.โครงการวันไหว้ครู รำลึกพระคุณครู	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
	5.ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ SDG และ BCG	สนับสนุนการวิจัยที่ตอบสนองต่อประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ SDG และ BCG	1-5-01 ร้อยละของจำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ SDG และ BCG				
เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะสูง	1.มีระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	1.สร้างและพัฒนาระบบเพื่อผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	1.จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอกตามเกณฑ์ สกอ.ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1.โครงการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย	1.รายงานผลโครงการวิจัยที่ได้รับทุน	KS04	
			1.ร้อยละของค่าถ่วงน้ำหนักผลงานวิจัยของอาจารย์/นักวิจัยประจำที่ได้รับการ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ ด้านวิชาการและวิจัย	1.รายงานผลโครงการ (ความพึงพอใจ)	KS04	

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ใช้รายงานตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP
		2.การเผยแพร่ผลงานวิจัยให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยประจำทั้งหมด				
			2.ผลงานวิจัยที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก	1.โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ ด้านวิชาการและวิจัย	1.รายงานผลโครงการ (ความพึงพอใจ)		
		3.สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.จำนวนโครงการวิจัยที่ร่วมกับสถาบันอื่นในระดับชาติหรือนานาชาติ (นับตามสัญญาวิจัย)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ ด้านวิชาการและวิจัย	1.จำนวนโครงการวิจัยที่มีโจทย์วิจัยเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับปัญหาสังคมปัจจุบัน		
	2.มีความเป็นเลิศด้านการวิจัยที่เน้นการบูรณาการตอบสนองปัญหาสังคม	1.ส่งเสริมการทำวิจัยมุ่งเป้าหมายสหสาขาวิชา	1.จำนวนผลงานวิจัยโครงการสหสาขาวิจัยที่มีโจทย์วิจัยสอดคล้องกับปัญหาสังคมปัจจุบัน และสามารถชี้เป้าสังคมต่อปัญหาที่เกิดขึ้น	1.โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ ด้านวิชาการและวิจัย	1.จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับปัญหาสังคมปัจจุบัน		
		2.ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ	1.ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือฐานข้อมูลระดับชาติต่ออาจารย์ประจำ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ ด้านวิชาการและวิจัย	1.จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับปัญหาสังคมปัจจุบัน		
			2.จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการยกระดับให้เป็นทรัพย์สินทางปัญญา	1.โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ ด้านวิชาการและวิจัย	1.จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ		
3.พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย การจัดการศึกษา อย่างบูรณาการ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	1.มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	1.สร้างและพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพและประสิทธิผล	1.จำนวนโครงการที่มีการสำรวจความต้องการและติดตามผลของชุมชนและมีประเด็นหัวข้อที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมที่ชัดเจน โดยมีการติดตามและการดำเนินการต่อเนื่องโดยชุมชน/สังคม	1.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	1.รายงานผลการดำเนินโครงการที่แสดงผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนและผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้โดยชุมชน/สังคม		KA03
				2.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการท่องเที่ยว/ยุวมัคคุเทศก์	1.รายงานผลการดำเนินโครงการที่แสดงผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนและผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้โดยชุมชน/สังคม		

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ใช้รายงานตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP
				3.โครงการฝึกอบรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (งบประมาณเงินรายได้คณะฯ)	1.รายงานผลการดำเนินโครงการที่แสดงผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนและผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้โดยชุมชน/สังคม		
				4.โครงการวันสถาปนาคณะฯ	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
				5.โครงการเข้าร่วมกิจกรรมงานลอยกระทง	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
			2.ร้อยละของความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	1.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	1.รายงานผลการดำเนินโครงการที่แสดงผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนและผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้โดยชุมชน/สังคม		KA03
				2.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการท่องเที่ยว/ยุวมัคคุเทศก์	1.รายงานผลการดำเนินโครงการที่แสดงผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนและผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้โดยชุมชน/สังคม		
				3.โครงการฝึกอบรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (งบประมาณเงินรายได้คณะฯ)	1.รายงานผลการดำเนินโครงการที่แสดงผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนและผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้โดยชุมชน/สังคม		
				4.โครงการเข้าร่วม SWU Open House และการให้บริการวิชาการ	1.รายงานผลการให้บริการวิชาการ		
				5.โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ไ้รายงาน ตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP
		2.ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษา งานวิจัยสู่การบริการวิชาการแก่ชุมชน	1.จำนวนรายวิชา/งานวิจัยและโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	6.โครงการจัดทำแผนงานสร้างเครือข่ายกิจกรรมทางวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	1.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		
				1.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	1.สรุปรายวิชาที่มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การลงพื้นที่เก็บข้อมูล การฝึกปฏิบัติการ การเป็นผู้ช่วยวิทยากร 2.จำนวนงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง		KA03
				2.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการท่องเที่ยว/ยุวมัคคุเทศก์	1.สรุปรายวิชาที่มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การลงพื้นที่เก็บข้อมูล การฝึกปฏิบัติการ การเป็นผู้ช่วยวิทยากร 2.จำนวนงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง		
	2.มีประสิทธิผลในการให้บริการที่ตอบสนองการพัฒนาวิถีทางสังคมของผู้รับบริการ	1.เสริมสร้างการให้บริการวิชาการที่พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมของกลุ่มผู้รับบริการ รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม	1.จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมที่ทำให้คุณภาพชีวิต/เศรษฐกิจ หรือลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	1.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	1.รายงานผลการดำเนินโครงการที่แสดงผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนและผลการประเมิน ผลสำเร็จในเชิงคุณภาพ เศรษฐกิจ สังคม	KS12	
				2.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการท่องเที่ยว/ยุวมัคคุเทศก์	1.รายงานผลการดำเนินโครงการที่แสดงผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนและผลการประเมิน ผลสำเร็จในเชิงคุณภาพ เศรษฐกิจ สังคม		
				3.โครงการฝึกอบรมการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (งบประมาณเงินรายได้คณะฯ)	1.รายงานผลการดำเนินโครงการที่แสดงผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนและผลการประเมิน ผลสำเร็จในเชิงคุณภาพ เศรษฐกิจ สังคม		

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ใช้รายงานตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP
4.พัฒนาระบบบริหารและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ	1.มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาลและมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	1.บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.ระดับของความคาดหวังของการรับบริการต่างๆ ตามพันธกิจของคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกลุ่มต่างๆ อยู่ในระดับดี (3.51 คะแนน จาก 5 คะแนน)	1.โครงการSWU Open House	1.รายงานผลการให้บริการตามพันธกิจของคณะฯ		
		2.กำหนดนโยบายการพัฒนาและการขับเคลื่อนให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	1.ร้อยละของจำนวนโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	1.โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1.รายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	KS58	
		3.การเสริมสร้างขวัญกำลังใจสวัสดิการและสุขภาวะที่ดีของบุคลากรและนิสิตทุกระดับ	1.จำนวนโครงการเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการ และสุขภาวะที่ดีของบุคลากร	1.โครงการ 5 ส. ประหยัดพลังงาน	1.รายงานสรุปผลโครงการ (ระบุระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ สวัสดิการ และสุขภาวะที่ดีของบุคลากร)		
				2.โครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษานิสิต	1.รายงานจำนวนนิสิตที่ได้รับทุนการศึกษา		
				3.โครงการให้ทุนอุดหนุนพัฒนาบุคลากร	1.รายงานผลการพัฒนาบุคลากรและถ่ายทอดความรู้		
				4.โครงการปัจฉิมนิเทศ	1.รายงานผลการดำเนินโครงการ		
	2.บริหารรายได้และงบประมาณเพื่อความยั่งยืน	1.การวางแผนวิเคราะห์งบประมาณและการเบิกจ่ายที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง	1.ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	1.โครงการประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	1.รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำคณะ		
			2.ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	1.โครงการประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	1.รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำคณะ		
			3.รายงานฐานะทางการเงินของหน่วยงานเมื่อสิ้นปีบัญชี	1.โครงการประชุมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	1.รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำคณะ		
				1.จำนวนโครงการที่มีการจัดการความรู้	1.โครงการเสริมสร้างความรู้ และพัฒนานิสิต	1.รายงานผลองค์ความรู้ที่นิสิตได้รับ	KS70

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ใช้รายงานตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP	
3. มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้	3. มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้	1. ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมและเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะและข้าราชการศิลปวัฒนธรรม สืบสานพระพุทธรูปศาสนา	2. จำนวนโครงการที่ก่อให้เกิดการธำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม สืบสานพระพุทธรูปศาสนา และการให้บริการวิชาการ	1. โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ	1. รายงานผลการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพระพุทธรูปศาสนา	KS36		
				2. โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการการท่องเที่ยว	1. รายงานสรุปผลที่ก่อให้เกิดการธำรงศิลปวัฒนธรรม			
				3. โครงการวันไหว้ครู ระลึกพระคุณครู	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
				4. โครงการวันสถาปนาคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม				
				5. โครงการพัฒนานิสิต ความเป็นผู้นำ จิตสำนึกสาธารณะ	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
				6. โครงการจัดทำแผนงานสร้างเครือข่ายกิจกรรมทางวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	1. รายงานผลการดำเนินโครงการ			
			3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดโครงการธำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม	1. โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	1. รายงานผลการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพระพุทธรูปศาสนา (ความพึงพอใจ)	KS52	KA04	
			1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะตาม Career Path ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	2. โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1. มีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร	KS56		
		2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ตาม core competency	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะตาม Career Path ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล 1. ร้อยละของการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. โครงการให้ทุนอุดหนุนพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ	1. แนวทางการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	KS56		
				1. โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	1. รายงานผลการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ			
		3. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีการพัฒนาศักยภาพในทุกด้าน	1. จำนวนครั้ง ของการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและลดกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีการติดตามผลการดำเนินงาน	2. โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1. รายงานสรุปผลการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน/การบริหารการเปลี่ยนแปลง			
							KA05	

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ	ผลผลิตของโครงการที่ใช้รายงาน ตัวชี้วัดแผน	SSAP	SAP
		4.ส่งเสริมให้บุคลากรมีการ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานและลด กระบวนการทำงานให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1.จำนวนครั้ง ของการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน และลดกระบวนการทำงานให้มี ประสิทธิภาพและกระบวนการทำงานให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีการ ติดตามผลการดำเนินงาน 1.ร้อยละของจำนวนเรื่อง/ประเด็นที่มี ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน และนำมาปรับปรุงในแผนพัฒนา คุณภาพ/แผนปฏิบัติการประจำปีต่อ ข้อเสนอแนะทั้งหมด	1.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1.รายงานสรุปผลการจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงาน/การบริหารการเปลี่ยนแปลง 1.ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคณะ		KA15
	4.มีการกำกับ ดูแลการทำงาน ด้วยระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ	1.นำผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษามาพัฒนา จัดทำแผนการดำเนินงาน	1.ร้อยละของจำนวนเรื่อง/ประเด็นที่มี ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน และนำมาปรับปรุงในแผนพัฒนา คุณภาพ/แผนปฏิบัติการประจำปีต่อ ข้อเสนอแนะทั้งหมด	1.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1.รายงานสรุปผลการจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงาน/การบริหารการเปลี่ยนแปลง 1.ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคณะ		

**แผนปฏิบัติการรายด้านประจำปี
คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพตอบสนองทักษะการทำงานแห่งอนาคต					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
พัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	1-1-01 ร้อยละนิสิตปริญญาตรีที่ได้รับเป็นไปตามแผนการรับ	ร้อยละ 75	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	ตลอดปี
	2.โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	1-1-02 ร้อยละนิสิตบัณฑิตศึกษาที่ได้เป็นไปตามแผนการรับ	ร้อยละ 50	1.หัวหน้าสาขา 2.ประธานหลักสูตร	พ.ค.67
	3.โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ	1-1-03 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพภายใน 1 ปี	ร้อยละ 60	1.หัวหน้าสาขา 2.ประธานหลักสูตร	พ.ค.67
	4.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2565	1-1-04 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับคะแนน 4.2 (คะแนนเต็ม 5)	ประธานหลักสูตร	ตลอดปี
	5.โครงการสัมมนารับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อการพัฒนาองค์กร	1-1-05 จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาการเรียนรู้อข้ามศาสตร์	1 หลักสูตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	ตลอดปี
1.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร					
2.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ					
3.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ					
4.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา					
5.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต					

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพตอบสนองทักษะการทำงานแห่งอนาคต					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
	6.โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อความเป็นสากล 7.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 8.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา 9.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ 10.ค่าใช้จ่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ 11.โครงการฝึกปฏิบัติการทัวร์จำลอง* 12.โครงการ study in aboard/Internship**				
	1.ค่าใช้จ่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ 2.โครงการฝึกปฏิบัติการทัวร์จำลอง* 3.โครงการ study in aboard/Internship**	1-1-06 จำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนรู้ในต่างประเทศ	0 หลักสูตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	ตลอดปี
หลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ ทักษะ ที่พร้อมต่อการทำงานในอนาคต และสอดคล้องกับผู้เรียนยุค Digital Native	1.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร 2.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ 3.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 4.โครงการเตรียมความพร้อมและนำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 5.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต	1-1-07 จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ	2 หลักสูตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	ตลอดปี
		1-1-08 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีนิสิตเข้าร่วมสหกิจศึกษา	2 หลักสูตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพตอบสนองทักษะการทำงานแห่งอนาคต					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
พัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานนานาชาติ	1.โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ 2.โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร 3.โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ 4.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 5.โครงการสัมมนารับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อการพัฒนาองค์กร	1-1-09 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ	0 หลักสูตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ 2 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนผ่านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
การพัฒนาความรู้ สมรรถนะ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศ และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศ	1.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร 2.โครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพทางด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร3. โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ 4.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 5.โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชาติไทยยุครัตนโกสินทร์ 4.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา 6.โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อความเป็นสากล 7.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา 8.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต 9.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 10.โครงการเตรียมความพร้อมและนำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 11.โครงการฝึกปฏิบัติการทัวร์จำลอง*	1-2-01จำนวนหลักสูตรที่ทุกรายวิชามีการจัดการศึกษาแบบ Active learning	1 หลักสูตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	ตลอดปี
	1-2-02 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน	2 หลักสูตร	1.หัวหน้าสาขา 2.ประธานหลักสูตร	ตลอดปี	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ 2 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนผ่านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบโมดูลเพื่อรองรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	-	1-2-03 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นแบบโมดูล เพื่อรองรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	0 หลักสูตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	ตลอดปี
พัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ และฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้ ICT เสริมทักษะให้กับตัวเองได้แบบ Lifelong learner	<p>1.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร</p> <p>2.โครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพทางด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร</p> <p>3.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ</p> <p>4.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ</p> <p>5.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>6.โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อความเป็นสากล</p> <p>7.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>8.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต</p> <p>9.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ</p> <p>10.โครงการเตรียมความพร้อมและนำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา</p> <p>11.โครงการฝึกปฏิบัติการทัวร์จำลอง*</p>	1-2-04 จำนวนหลักสูตรที่มีการเสริมสร้างทักษะทางปัญญาให้กับผู้เรียน	2 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ 2 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนผ่านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียน/นอกห้องเรียน ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ (งบลงทุน)	1-2-06 คะแนนความพึงพอใจต่อบรรยากาศการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	ระดับคะแนน 4 (คะแนนเต็ม 5)	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายบริหาร	พ.ศ.67
พัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เกิดกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และสนับสนุนส่งเสริมให้ประกวด/นำเสนอผลงาน/แข่งขันทางวิชาชีพทุกระดับ	1.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต 2.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 3.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1-2-08 จำนวนรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่นิสิตได้รับจากการประกวด/นำเสนอผลงาน/แข่งขันทางวิชาชีพในระดับชาติ/นานาชาติ	1 รางวัล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2. เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะสูง					
เป้าประสงค์ 2 การบริหารส่วนงานให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
กำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ	1.โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ 2.โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร 3.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 4.โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ 5.โครงการสัมมนารับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อการพัฒนาองค์กร	2-1-04 ผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของส่วนงาน	เข้าร่วมการประเมิน Screening EdPEX 200	1.คณบดี 2.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 3.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 4.EdPEX Team	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3. บูรณาการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืนสังคมและชุมชน					
เป้าประสงค์ 1 บริการวิชาการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อให้สังคมและชุมชนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และนำองค์ความรู้ที่เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการให้บริการวิชาการกลับมาใช้ประโยชน์ในชั้นเรียนหรือการวิจัย	1.โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (งบประมาณส่วนงาน)	3-1-02 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย	2 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	พ.ย.66-ก.ค.67
	2.โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต				
	หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวยุค New Normal**	3-1-03 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์และข้ามหน่วยงาน	1 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	พ.ย.66-ก.ค.67

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานิสิต ประจำปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ 2 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนผ่านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
การพัฒนาความรู้ สมรรถนะ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศ และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร 2.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ 3.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 4.โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านการจัดการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ระดับบัณฑิตศึกษา 5.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต 6.โครงการเตรียมความพร้อมและนำเสนอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 	1-2-02 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน	2 หลักสูตร	1.หัวหน้าสาขา 2.ประธานหลักสูตร	ต.ค.67
พัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ และฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้ ICT เสริมทักษะให้กับตัวเองได้แบบ Lifelong learner	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการเข้าร่วม SWU Open House และเผยแพร่ผลงานคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2.โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการและการปรับตัวของนิสิตสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.โครงการปฐมนิเทศ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิต 5.โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อความเป็นสากล 6.โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 	1-2-04 จำนวนหลักสูตรที่มีการเสริมสร้างทักษะทางปัญญาให้กับผู้เรียน	2 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ 2 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนผ่านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
	7.โครงการเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร 8.ค่าใช้จ่ายอุดหนุนกิจกรรมนิสิต 9.โครงการฝึกปฏิบัติการทัวร์จำลอง*				
มีระบบและกลไกในการให้จัดหาและสนับสนุนทุนการศึกษาที่เพียงพอต่อผู้เรียน	1.เงินอุดหนุนสำหรับนิสิต (ทุนการศึกษา) 2.ค่าใช้จ่ายทุนอุดหนุนกิจกรรมนิสิต	1-2-05 ร้อยละของจำนวนทุนการศึกษาต่อจำนวนผู้ขอทุนการศึกษาทุกประเภท	ร้อยละ 60	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต	ตลอดปี
พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียน/นอกห้องเรียน ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา	1.ค่าใช้จ่ายยงดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ (งบลงทุน) 2.โครงการสัมมนารับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อการพัฒนาองค์กร	1-2-06 คะแนนความพึงพอใจต่อบรรยากาศการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	ระดับคะแนน 4 (คะแนนเต็ม 5)	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายบริหาร	พ.ค.67
พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมให้เกิดการพัฒนาร่างกาย จิตใจ สุขภาวะให้กับผู้เรียน	1.ค่าใช้จ่ายทุนอุดหนุนกิจกรรมนิสิต 1.1 โครงการที่บัณฑิตน้องนิสิตสานสัมพันธ์รับใช้สังคมครั้งที่ 5	1-2-07 คะแนนความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะของผู้เรียน	ระดับคะแนน 4 (คะแนนเต็ม 5)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต	พ.ค.67
พัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เกิดกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และสนับสนุนส่งเสริมให้ประกวด/นำเสนอผลงาน/แข่งขันทางวิชาชีพทุกระดับ	1.2 โครงการเข้าร่วม SWU GAMES 1.3 โครงการส่งเสริมสุขภาวะนิสิต 1.4 โครงการเข้าร่วมงานสำคัญเพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย 1.5 โครงการค่ายแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 2.โครงการการพัฒนาสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อความเป็นสากล 3.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	1-2-08 จำนวนรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณที่นิสิตได้รับจากการประกวด/นำเสนอผลงาน/แข่งขันทางวิชาชีพในระดับชาติ/นานาชาติ	1 รางวัล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ 2 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนผ่านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ทบทวนทักษะสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงาน (reskill/upskill/brushed-up) ให้กับศิษย์เก่า	1.โครงการสัมมนารับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อการพัฒนาองค์กร 2.โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาศักยภาพมคคอุเทศก์เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวยุค New Normal** 3.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม(แบบหารายได้)**	1-2-09 จำนวนของศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ระดับชาตินานาชาติ/การประกาศเชิดชูเกียรติ	1 คน	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต	พ.ย.66-ก.ค.67

ยุทธศาสตร์ที่ 3. บูรณาการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืนสังคมและชุมชน					
เป้าประสงค์ 1.บริการวิชาการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อให้สังคมและชุมชนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และนำองค์ความรู้ที่เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการให้บริการวิชาการกลับมาใช้ประโยชน์ในชั้นเรียนหรือการวิจัย	1.โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (งบประมาณส่วนงาน)	3-1-01 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement	2 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	ส.ค.67
	2.โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต				
	3.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม(แบบหารายได้)**	3-1-02 จำนวนโครงการบริหารวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย	2 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	ส.ค.67

ยุทธศาสตร์ที่ 3. บูรณาการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืนสังคมและชุมชน					
เป้าประสงค์ 2 ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนและสังคม					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนและสังคมกับมหาวิทยาลัย	1.โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ : กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพระพุทธศาสนา 2.โครงการวันไหว้ครู ระลึกพระคุณครู 3.โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ : เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ 4.โครงการวันสถาปนาคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3-2-01 จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจของส่วนงาน	2 โครงการ	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	ส.ค.67

แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ 1. ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ 4 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อประเด็นเพื่อการพัฒนาที่สำคัญที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับสากล					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
สนับสนุนระบบนิเวศการวิจัยให้กับนักวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ ด้านวิชาการและวิจัย	1-4-01 จำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล SCOPUS	8 ผลงาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ตลอดปี
	2.กิจกรรมการให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์	1-4-02 ร้อยละของจำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล SCOPUS ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยข้ามสถาบันต่อผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด	ร้อยละ 10	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ตลอดปี
	3.กิจกรรมการให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยสถาบัน	1-4-03 ร้อยละจำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล SCOPUS ที่อยู่ใน Q1 และ Q2 ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล SCOPUS	ร้อยละ 40	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ตลอดปี
	4.กิจกรรมการให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	5.กิจกรรมการให้ทุนพัฒนาบุคลากร	6.โครงการสัมมนารับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อการพัฒนาองค์กร 6.กิจกรรมสนับสนุนการอบรม ประชุม สัมมนา (เบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน)	7.ค่าใช้จ่ายในการเจรจาความร่วมมือ ณ ต่างประเทศ	8.กิจกรรมการจัดการความรู้*
สนับสนุนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ และพัฒนาเป็นทรัพย์สินทางปัญญา		S4-04 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอรับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร)	ผลงาน -	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ 1. ผลิตรายงานงานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ 5 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ SDG และ BCG					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
สนับสนุนการวิจัยที่ตอบสนองต่อประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ SDG และ BCG	1.โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ ด้านวิชาการและวิจัย 2.กิจกรรมการให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3.กิจกรรมการให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยสถาบัน 4.กิจกรรมการให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 5.กิจกรรมการให้ทุนพัฒนาบุคลากร 6.โครงการสัมมนารับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อการพัฒนาองค์กร 6.กิจกรรมสนับสนุนการอบรม ประชุม สัมมนา (เบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน) 7.ค่าใช้จ่ายในการเจรจาความร่วมมือ ณ ต่างประเทศ 8.กิจกรรมการจัดการความรู้*	1-5-01 ร้อยละของจำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ SDG และ BCG	ร้อยละ 10	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2. เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะสูง					
เป้าประสงค์ 1. บุคลากรมีศักยภาพและสมรรถนะตอบสนองการดำเนินงานเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของส่วนงานและมหาวิทยาลัย					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
มีระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรตาม core competency และสนับสนุนระบบนิเวศการพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามสายวิชาชีพ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะ ด้านวิชาการและวิจัย 2.กิจกรรมการให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3.กิจกรรมการให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยสถาบัน 4.กิจกรรมการให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 5.กิจกรรมการให้ทุนพัฒนาบุคลากร	2-2-01 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการวิจัย	ร้อยละ 80	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2. เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะสูง					
เป้าประสงค์ 2. มีระบบการจัดการความรู้ และการปฏิบัติงานที่ดีเพื่อใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของส่วนงาน					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
มีระบบและกลไกส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพตามวิชาชีพและให้มีการจัดการความรู้เป็นคลังสถาบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี	1.กิจกรรมการให้ทุนพัฒนาบุคลากร 2.กิจกรรมสนับสนุนการอบรม ประชุม สัมมนา (เบิกจ่ายจากงบดำเนินงาน) 3.กิจกรรมการจัดการความรู้*	2-2-06 จำนวนองค์ความรู้ที่เกิดการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำเป็นคลังความรู้	1 เรื่อง	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3. บูรณาการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืนสังคมและชุมชน					
เป้าประสงค์ 1. บริการวิชาการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อให้สังคมและชุมชนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และนำองค์ความรู้ที่เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการ ให้บริการวิชาการกลับมาใช้ ประโยชน์ในชั้นเรียนหรือการวิจัย	1.โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (งบประมาณส่วน งาน) 2.โครงการ อพ.สธ. มศว	3-1-01 จำนวนโครงการบริการ วิชาการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement	2 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการ วิชาการ	ตลอดปี
		3-1-02 จำนวนโครงการบริหาร วิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการ จัดการเรียนการสอน การวิจัย	2 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการ วิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	พ.ย.66-ก.ค.67

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ 1. ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ 1 พัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพตอบสนองทักษะการทำงานแห่งอนาคต					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
พัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	1-1-03 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพภายใน 1 ปี	ร้อยละ 60	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	มิ.ย.67
	2.โครงการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	1-1-04 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับคะแนน 4.2 (คะแนนเต็ม 5)	1.หัวหน้าสาขา 2.ประธานหลักสูตร	มิ.ย.67
พัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานนานาชาติ	3.โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ 4.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2565. 5.โครงการสัมมนารับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อการพัฒนาองค์กร	1-1-09 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ	0 หลักสูตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2. เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะสูง					
เป้าประสงค์ 1 การบริหารส่วนงานให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.ระบบและกลไกการกำกับติดตามการบริหารมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	1.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	2-1-01 ระบบและกลไกการกำกับติดตามการบริหารส่วนงานให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	มีระบบและกลไก	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	ตลอดปี
	2.โครงการพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ	2-1-02 ระดับคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารส่วนงาน	ระดับคะแนน 4.1 (คะแนนเต็ม 5)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
	3.โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มุ่งสู่องค์กรการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะสูง	2-1-03 ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับต่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของส่วนงาน	ระดับคะแนน 4.1 (คะแนนเต็ม 5)	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	ส.ค.67
	4.โครงการรณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในด้านการดำเนินชีวิตหรือการปฏิบัติงานของบุคลากรและนิสิต	2-1-04 ผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของส่วนงาน	เข้าร่วมการประเมิน Screening EdPEX 200	1.คณบดี 2.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 3.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 4.EdPEX Team	ต.ค.67
	5.โครงการสัมมนารับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อการพัฒนาองค์กร				
6.โครงการวันสถาปนาคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ					
7.โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ : กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทย					
8.กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพงานเพื่อจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและมาตรฐาน					
9.กิจกรรมการจัดการความรู้*					

ยุทธศาสตร์ที่ 2. เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะสูง					
เป้าประสงค์ 2 บุคลากรมีศักยภาพและสมรรถนะตอบสนองการดำเนินงานเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของส่วนงานและมหาวิทยาลัย					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
มีระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรตาม core competency และสนับสนุนระบบนิเวศการพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าตามสายวิชาชีพ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพสมรรถนะด้านวิชาการและวิจัย	2-2-01 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา	ตลอดปี
	2.โครงการส่งเสริมการพัฒนาหนังสือและตำราของคณาจารย์	2-2-02 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการวิจัย	ร้อยละ 80	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา	ตลอดปี
	3.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร	2-2-03 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ตลอดปี
	4.กิจกรรมการให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์	2-2-04 ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	ตลอดปี
	5.กิจกรรมการให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยสถาบัน	2-2-05 ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการที่มีตำแหน่งวิชาชีพที่สูงขึ้น	ร้อยละ 10	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	ตลอดปี
	6.กิจกรรมการให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย				
	7.กิจกรรมการให้ทุนพัฒนาบุคลากร				
	8.กิจกรรมสนับสนุนการอบรม ประชุมสัมมนา (เบิกจ่ายจากงบดำเนินการ)				
	9.กิจกรรมพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายปฏิบัติการ				

ยุทธศาสตร์ที่ 2. เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะสูง					
เป้าประสงค์ 3 มีระบบการจัดการความรู้ และการปฏิบัติงานที่ดีเพื่อใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ของส่วนงาน					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.มีระบบและกลไกส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพตามวิชาชีพและให้มีการจัดการความรู้เป็นคลังสถาบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี	1.กิจกรรมการให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยสถาบัน 2.กิจกรรมการให้ทุนพัฒนาบุคลากร 3.กิจกรรมสนับสนุนการอบรม ประชุมสัมมนา (เบิกจ่ายจากงบดำเนินการ) 4.กิจกรรมพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายปฏิบัติการ*	2-2-06 จำนวนองค์ความรู้ที่เกิดการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำเป็นคลังความรู้	1 เรื่อง	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ตลอดปี
2.ระบบและกลไกการกำกับสนับสนุนการปฏิบัติงานตามพันธกิจของส่วนงานด้วยการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เสริมสร้างกำลังใจ ความรัก ความผูกพันต่อส่วนงาน	5.กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพงานเพื่อจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและมาตรฐานกระบวนการงาน* 6.กิจกรรมการจัดการความรู้* 7.กิจกรรม 5ส และประหยัดพลังงาน*	2-2-07 ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนน 4.01 (คะแนนเต็ม 5)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	มี.ย.67
3.การดำเนินงานตามนโยบาย Green University และกิจกรรมพัฒนาสู่ความยั่งยืน SDG4 SDG7 SDG11	8.ค่าใช้จ่ายในการเจรจาความร่วมมือ ต่างประเทศ	2-2-08 การดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีลำดับ Green University Ranking	มีการดำเนินการและรายงานผลเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีลำดับที่สูงขึ้น	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3. บูรณาการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืนสังคมและชุมชน					
เป้าประสงค์ 1 บริการวิชาการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อให้สังคมและชุมชนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และนำองค์ความรู้ที่เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการให้บริการวิชาการกลับมาใช้ประโยชน์ในชั้นเรียนหรือการวิจัย	<p>1.โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (งบประมาณส่วนงาน)</p> <p>2.โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรประกาศนียบัตร การพัฒนาศักยภาพภาคีเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวยุค New Normal**</p> <p>3.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม(แบบหารายได้)**</p>	3-1-01 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement	2 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	พ.ย.66-ก.ค.67

ยุทธศาสตร์ที่ 3. บูรณาการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืนสังคมและชุมชน					
เป้าประสงค์ 2 ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนและสังคม					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนและสังคมกับมหาวิทยาลัย	1.โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ : กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพระพุทธศาสนา	3-2-01 จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจของส่วนงาน	2 โครงการ	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	ส.ค.67

แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ 1. ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ 2 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนผ่านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบโมดูล เพื่อรองรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	1.โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวยุค New Normal 2.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม (แบบหารายได้)	1-2-03 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นแบบโมดูล เพื่อรองรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	0 หลักสูตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3. บูรณาการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืนสังคมและชุมชน					
เป้าประสงค์ 1 บริการวิชาการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อให้สังคมและชุมชนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และนำองค์ความรู้ที่เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการให้บริการวิชาการกลับมาใช้ประโยชน์ในชั้นเรียนหรือการวิจัย	1.โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (งบประมาณส่วนงาน)	3-1-01 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement	2 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	พ.ย.66-ก.ค.67
	2.โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต	3-1-02 จำนวนโครงการบริหารวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย	2 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	พ.ย.66-ก.ค.67
	3.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม(แบบหารายได้)**	3-1-03 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์และข้ามหน่วยงาน	1 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	พ.ย.66-ก.ค.67

ยุทธศาสตร์ที่ 3. บูรณาการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืนสังคมและชุมชน					
เป้าประสงค์ 2 ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนและสังคม					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนและสังคมกับมหาวิทยาลัย	1.โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ : กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพระพุทธศาสนา 2.โครงการวันไหว้ครู ระลึกพระคุณครู 3.โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ : เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ 4.โครงการวันสถาปนาคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 5.โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ : กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทย 6. โครงการจัดทำแผนงานสร้างเครือข่ายกิจกรรมทางวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 7.ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมนิสิต (โครงการเข้าร่วมงานสำคัญเพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย)	3-2-01 จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจของส่วนงาน	2 โครงการ	1.รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2.ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	ส.ค.67

ยุทธศาสตร์ที่ 3. บูรณาการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืนสังคมและชุมชน					
เป้าประสงค์ 3 บริการวิชาการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อให้สังคมและชุมชนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และนำองค์ความรู้ที่เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการให้บริการวิชาการกลับมาใช้ประโยชน์ในชั้นเรียนหรือการวิจัย	1.โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (งบประมาณส่วนงาน)	3-1-01 จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement	2 โครงการ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	พ.ย.66-ก.ค.67
	2.โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต				
	3.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม(แบบหารายได้)**	3-1-02 จำนวนโครงการบริหารวิชาการที่มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย	2 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	พ.ย.66-ก.ค.67
	โครงการ อพ.สธ. มศว	3-1-03 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์และข้ามหน่วยงาน	1 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	พ.ย.66-ก.ค.67

ยุทธศาสตร์ที่ 3. บูรณาการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืนสังคมและชุมชน
เป้าประสงค์ 4 ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนและสังคม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนและสังคมกับมหาวิทยาลัย	1.โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ : กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพระพุทธศาสนา	3-2-01 จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจของส่วนงาน	2 โครงการ	รองคณบดีฝ่ายบริหารผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ	ส.ค.67

แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ 1. ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ 1 พัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพตอบสนองทักษะการทำงานแห่งอนาคต					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
พัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการ	1-1-05 จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาการเรียนรู้ข้ามศาสตร์	1 หลักสูตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	พ.ย.66
หลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ ทักษะ ที่พร้อมต่อการทำงานในอนาคต และสอดคล้องกับผู้เรียนยุค Digital Native	ห้องเทียบแบบบูรณาการ 2.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 3.โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชาติไทยยุครัตนโกสินทร์	1-1-07 จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ	2 หลักสูตร	1.รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2.หัวหน้าสาขา 3.ประธานหลักสูตร	ส.ค.67

ยุทธศาสตร์ 1. ผลิตบัณฑิต งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำในระดับสากล					
เป้าประสงค์ 2 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนผ่านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
การพัฒนาความรู้ สมรรถนะ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศ และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศ	1.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	1-2-01 จำนวนหลักสูตรที่ทุกรายวิชามีการจัดการศึกษาแบบ Active learning	1 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา ประธานหลักสูตร	ตลอดปี
		1-2-02 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน	2 หลักสูตร	หัวหน้าสาขา ประธานหลักสูตร	ตลอดปี
พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบโมดูลเพื่อรองรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	2.โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการภาคสนามเพื่อพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	1-2-03 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นแบบโมดูล เพื่อรองรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	0 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา ประธานหลักสูตร	ตลอดปี
พัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ และฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้ ICT เสริมทักษะให้กับตัวเองได้แบบ Lifelong learner	3.โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชาติไทยยุครัตนโกสินทร์ 4.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5.โครงการฝึกปฏิบัติการทัวร์จำลอง* 6.โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความพร้อมรองรับการทำงานในอนาคต หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาศักยภาพมัคคุเทศก์เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวยุค New Normal** 7.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม** (แบบหารายได้)	1-2-04 จำนวนหลักสูตรที่มีการเสริมสร้างทักษะทางปัญญาให้กับผู้เรียน	2 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา ศักยภาพนิสิต ประธานหลักสูตร	ตลอดปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3. บูรณาการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืนสังคมและชุมชน เป้าประสงค์ 1 บริการวิชาการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับประเด็นสำคัญของโลก ยุทธศาสตร์ประเทศ เพื่อให้สังคมและชุมชนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และนำองค์ความรู้ที่เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการ ให้บริการวิชาการกลับมาใช้ ประโยชน์ในชั้นเรียนหรือการวิจัย	1.โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (งบประมาณส่วนงาน) 2.โครงการพัฒนาทักษะกำลังคนของ ประเทศ (Reskill/Upskill/Newskill) เพื่อการมีงานทำและเตรียมความ พร้อมรองรับการทำงานในอนาคต หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) หลักสูตรประกาศนียบัตร การพัฒนาศักยภาพภาคีทุกภาคเพื่อ รองรับนักท่องเที่ยวยุค New Normal** 3.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม(แบบหารายได้)**	3-1-01 จำนวนโครงการบริการวิชาการ เพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามหลัก University Social Engagement	2 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการ วิชาการ	พ.ย.66-ก.ค.67
		3-1-02 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ มีการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียน การสอน การวิจัย	2 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการ วิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	พ.ย.66-ก.ค.67
		3-1-03 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ มีการบูรณาการข้ามศาสตร์และข้าม หน่วยงาน	1 โครงการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการ วิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	พ.ย.66-ก.ค.67

ยุทธศาสตร์ที่ 3. บูรณาการองค์ความรู้สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการเพื่อความยั่งยืนสังคมและชุมชน					
เป้าประสงค์ 2 ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนและสังคม					
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนและสังคมกับมหาวิทยาลัย	<p>1.โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ : กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพระพุทธศาสนา</p> <p>2.โครงการวันไหว้ครู ระลึกพระคุณครู</p> <p>3.โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ : เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์</p> <p>4.โครงการวันสถาปนาคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</p> <p>5.โครงการอนุรักษ์สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ : กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทย</p> <p>6. โครงการจัดทำแผนงานสร้างเครือข่ายกิจกรรมทางวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>7.ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับโครงการกิจกรรมนิสิต (โครงการเข้าร่วมงานสำคัญเพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย)</p>	3-2-01 จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจของส่วนงาน	2 โครงการ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ หัวหน้าสาขาท่องเที่ยว	ส.ค.67