

การนำเสนอ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา  
เรื่อง กระบวนการลงโทษนิสิตกระทำผิด และการอุทธรณ์ความผิด  
คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

โดย

นายสมปรารถ ขำเมือง  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ  
เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ  
เลขประจำตำแหน่ง 01-73372  
สังกัดคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
เสนอผลงานเข้ารับการประเมิน พ.ศ.2564

## คำนำ

ผู้จัดทำได้พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานเรื่อง กระบวนการลงโทษนิตกระทำความผิด และการอุทธรณ์ ความผิดคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขึ้นมา โดยประยุกต์ใช้ระบบขั้นตอนการทำงานใหม่เพื่อให้การดำเนินงานกระบวนการลงโทษนิตกระทำความผิด และการอุทธรณ์ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ให้มีระบบมาตรฐานของคณะ เป็นแบบแผน และเข้าใจง่าย ทำให้สะดวกต่อการปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในโอกาสนี้ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลงานนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของคณะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และต่อนักวิชาการศึกษาที่รับผิดชอบ การดำเนินงานกระบวนการลงโทษนิตกระทำความผิด และการอุทธรณ์ความผิด หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสมปรารถ ขำเมือง

29 มิถุนายน 2564

## สารบัญ

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินการที่ผ่านมา.....	1
บทนำ.....	1
แนวคิด ทฤษฎี ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินการ.....	2
สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ.....	3
สรุปผลการดำเนินการ.....	4
ข้อเสนอแนะ.....	4
เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม.....	5
ภาคผนวก 1 FLOW Chart กระบวนการลงโทษนิสิตกระทำคามผิด	
ภาคผนวก 2 FLOW Chart กระบวนการนิสิตยื่นอุทธรณ์กระบวนการลงโทษนิสิตกระทำคามผิด	

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

บทนำ

ความเป็นมา :

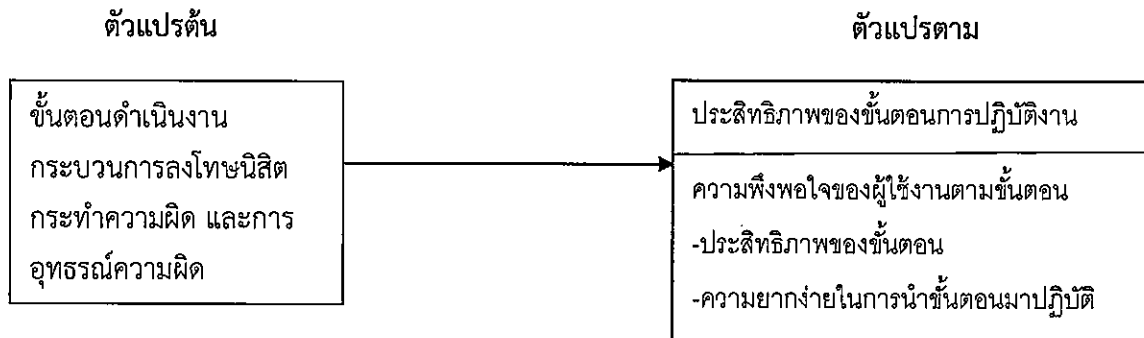
ด้วย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการออก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยกิจการ และวินัยนิตมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2559 ในหมวดที่ 8 วินัยนิต และหมวดที่ 9 การสอบสวนและการอุทธรณ์ ซึ่งระบุให้นิตต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย เพื่อดำรงไว้ซึ่งความสามัคคี ความเรียบร้อยและเกียรติของมหาวิทยาลัย โดยนิตที่กระทำความผิดที่กำหนดต้องมีบทลงโทษ ซึ่งมีการกำหนด บทลงโทษไว้ 7 สถาน ดังนี้ 14. ไล่ออก 2.ให้พ้นสภาพนิต 3. ให้พักการเรียน 4. ตัดสิทธิเข้าสอบ 5. ภาคทัณฑ์ 6. ตัดคะแนนความประพฤติหรือทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 7. ว่ากล่าวตักเตือน และในกรณีที่นิตกระทำความผิดวินัย ได้กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงหรือสอบสวนการกระทำผิด และหากพบว่ามีกรกระทำผิดจริงและสมควรได้รับโทษ โดยให้คณบดีพิจารณาการลงโทษต่อนิต ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำ คณะและรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ และยังเปิดโอกาสให้นิตผู้ถูกลงโทษก็สามารถยื่นอุทธรณ์สำหรับตนเอง เพื่อให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์เพื่อทำหน้าที่วินิจฉัยอุทธรณ์ เพิ่มโทษ ลดโทษ หรือยกคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการสอบสวนการกระทำผิดวินัย ได้

ด้วยความสำคัญข้างต้นทำให้ผู้จัดทำสนใจที่จะทำขั้นตอนระบบการพัฒนาระบบขั้นตอนดำเนินงาน กระบวนการลงโทษนิตกระทำความผิด และการอุทธรณ์ความผิดคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อให้ได้ขั้นตอนการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน เข้าใจง่าย และสะดวกในการ ปฏิบัติตามขั้นตอน อย่างมีประสิทธิภาพ อันก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์ต่อ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการนำเสนอ

1. เพื่อพัฒนาระบบขั้นตอนดำเนินงานกระบวนการลงโทษนิตกระทำความผิด และการอุทธรณ์ ความผิดคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้มีระบบมาตรฐานของคณะ เป็นแบบแผนและเข้าใจง่าย ทำให้สะดวกต่อการปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อประเมินประสิทธิผลและความพึงพอใจขอขั้นตอนดำเนินงานกระบวนการลงโทษนิตกระทำความผิด และการอุทธรณ์ความผิดคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แนวคิด ทฤษฎี ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ดำเนินการ



ทฤษฎี ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ดำเนินการ :

1. กระบวนการ คือ ปรากฏการณ์ธรรมชาติที่ค่อย ๆ เปลี่ยนแปลงอย่างมีระเบียบ ไปสู่ผลอย่างหนึ่ง
2. การลงโทษ คือ การปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งที่ทำให้ผู้ที่ได้รับการปฏิบัตินั้นต้องได้รับผลร้าย เนื่องจากได้ฝ่าฝืนแนวปฏิบัติอันเป็นกติกาของสังคม
3. อุทธรณ์ คือ ยื่นฟ้องหรือยื่นคำร้องต่อศาลสูงคัดค้านคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลชั้นต้น ยื่นคำร้องคัดค้านคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของพนักงานเจ้าหน้าที่

กฎ ระเบียบ หรือหลักการทางวิชาการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน :

การพัฒนาขั้นตอนดำเนินงานกระบวนการลงโทษนิสิตกระทบความผิด และการอุทธรณ์ความผิด คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะต้องอาศัย แนวคิดความรู้ทางวิชาการ เอกสารที่เกี่ยวข้อง และระเบียบต่างๆ เพื่อประกอบในการดำเนินการพัฒนาขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย กิจการและวินัยนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2559 หมวดที่ 8,9
2. ประกาศคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวินัยนิสิต คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

### นโยบายและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการ :

ในการพัฒนาขั้นตอนดำเนินงานกระบวนการลงโทษนิสิตกระทำผิด และการอุทธรณ์ความผิด คณะพัฒนาธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้จัดทำได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ใช้งานขั้นตอนการดำเนินงาน
  - 1.1 ผู้บริหารคณะพัฒนาธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
  - 1.2 นักวิชาการศึกษาคณะพัฒนาธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
  - 1.3 อาจารย์คณะพัฒนาธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
  - 1.4 นิสิตคณะพัฒนาธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
2. ขั้นตอนในการดำเนินงานกระบวนการลงโทษนิสิตกระทำผิด และการอุทธรณ์ความผิด คณะพัฒนาธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. การจัดทำครั้งนี้ผู้จัดทำจะศึกษาข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องเรื่องตั้งแต่วันที่ กันยายน 2560 ถึงวันที่ กรกฎาคม 2564

### สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ขั้นตอนและกระบวนการในการทำงาน

1. ศึกษากระบวนการทำงาน
2. ศึกษาขั้นตอนวิธีการดำเนินงานการลงโทษนิสิตกระทำผิด และการอุทธรณ์ความผิด
3. ออกแบบขั้นตอนการทำงาน
4. ทดลองใช้งานขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน
5. ปรับปรุงระบบขั้นตอน
6. จัดทำคู่มือการวิธีการดำเนินงานการลงโทษนิสิตกระทำผิด และการอุทธรณ์ความผิด

#### ผู้ร่วมดำเนินการ

นายสมปรารถ ขำเมือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สายปฏิบัติการสังกัด คณะพัฒนาธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การมีส่วนร่วมในผลงาน ร้อยละ 70

นางวลินี ไชว์พันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สายปฏิบัติการสังกัด คณะพัฒนาธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การมีส่วนร่วมในผลงาน ร้อยละ 40

ส่วนของงานที่ผู้เสนอผลงานเป็นผู้ปฏิบัติ

1. ศึกษากระบวนการทำงาน
2. ศึกษาขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน
3. ออกแบบขั้นตอนการทำงาน
4. ปรับปรุงระบบขั้นตอน
5. จัดทำคู่มือการวิธีการดำเนินงาน

### ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

1. การดำเนินการจะต้องทำการด้วยความรอบคอบและให้ความยุติธรรมแก่ทุกฝ่าย
2. เนื่องจากในการทำงานต้องมีการตัดสินใจเป็นกลุ่มคณะและต้องใช้เวลาตัดสินใจอย่างรอบคอบทำให้บางครั้งอาจทำให้ขั้นตอนล่าช้าออกไปได้
3. ในการสรุปผลขั้นสุดท้ายต้องมีความกระจ่างและหมดข้อสงสัยต่อทั้งนิสิตผู้กระทำผิดและคณะกรรมการผู้ดำเนินการสอบสวน

### สรุปผลการดำเนินการ

#### สรุปผลและกระบวนการดำเนินการที่ผู้เสนอเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ

การพัฒนาขั้นตอนในการดำเนินงานกระบวนการลงโทษนิสิตกระทำผิด และการอุทธรณ์ความผิด คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เริ่มจากการศึกษาขั้นตอนต่างๆ และออกแบบระบบขั้นตอนมาเป็นขั้นตอน รวมถึงได้ทำการใช้งานตามขั้นตอนที่ได้วางเอาไว้ เพื่อดูว่ามีข้อบกพร่องตรงไหน ต้องแก้ไขและปรับปรุงเพื่อให้ขั้นตอนสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เมื่อปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว ได้จัดทำคู่มือขั้นตอนการพัฒนาขั้นตอนให้สมบูรณ์ เพื่อช่วยให้ผู้ที่นำไปใช้ได้เข้าใจถึงขั้นตอนต่างๆ ได้เข้าใจง่ายและดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

#### ผลสำเร็จของงาน

ผลสำเร็จของงานทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามขั้นตอนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ดังนี้

เชิงปริมาณ ได้แบบแผนขั้นตอนในการดำเนินงานกระบวนการลงโทษนิสิตกระทำผิด และการอุทธรณ์ความผิด คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เข้าใจง่าย และเป็นระบบขั้นตอน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นิสิต ได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ในการวางขั้นตอนการดำเนินงาน อีกทั้งยังเป็นแนวทางที่จะสนับสนุน คณะกรรมการวินัยนิสิต นักวิชาการศึกษาที่จะลดความผิดพลาด ลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน และทำให้กระบวนการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

#### ข้อเสนอแนะ

จากปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน สามารถสรุปปัญหาและอุปสรรคพร้อมข้อเสนอแนะได้ ดังนี้

ปัญหาจากการที่นิสิตไม่ยอมรับว่ากระทำผิด

#### ข้อเสนอแนะ

1. อาจารย์ผู้ควบคุมต้องมีหลักฐานที่ชัดเจน เช่นการจับได้แบบซึ่งหน้า หรือมีหลักฐานเป็นภาพถ่าย

ปัญหานิสิตไม่แจ้งไปยังผู้ปกครองว่าได้กระทำผิด และได้รับการไต่สวนลงโทษ

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ทางคณะกรรมการดำเนินการส่งหนังสือถึงผู้ปกครองโดยตรง หรือแจ้งผู้ปกครองทางโทรศัพท์

ปัญหานักคณะกรรมการเพื่อมีการไต่สวนล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

1. ทำการสอบถามวันที่สะดวกต่อคณะกรรมการล่วงหน้าเพื่อให้คณะกรรมการมีเวลาจัดตารางงานของตนเองเพื่อที่จะทำการไต่สวนให้ไวที่สุด

ปัญหาคณะกรรมการส่งผลสอบข้อเท็จจริงล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

1. ให้นักวิชาการศึกษา กำชับและกำหนดวันส่งรายงานต่อทางคณะกรรมการเพื่อที่จะได้ดำเนินการต่อไปให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม

นางสาวชนัญชิตา วัฒนสุข (2563) นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ การนำเสนอ ผลงานที่เป็นผล การดำเนินงานที่ผ่านมา เรื่อง การพัฒนาฐานข้อมูลงานสารบรรณของสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ภาคผนวก 1

FLOW Chart

กระบวนการลงโทษนิสิตกระทำคามผิด

กระบวนการลงโทษนิตินิติกระทำความผิด  
คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

นิตินิติคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
กระทำความผิดทางวินัย

กรณีกระทำความผิดร่วมกับนิตินิติ  
คณะอื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวินัยนิตินิติ (เฉพาะกาล)  
พิจารณาความผิดและบทลงโทษ

คณะกรรมการประจำคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
พิจารณาความผิดและบทลงโทษ

แจ้งผลการพิจารณาและบทลงโทษแก่นิตินิติและผู้ปกครอง

นิตินิติสามารถยื่นอุทธรณ์ตามข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โทษภาคทัณฑ์ ตัดคะแนนความประพฤติ  
บำเพ็ญประโยชน์ หรือว่ากล่าวตักเตือน

โทษไล่ออก พ้นสภาพนิตินิติ พักรการเรียน รอกการ  
อนุมัติปริญญาบัตร หรือตัดสิทธิเข้าสอบ

คณะบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
พิจารณาความผิดและสั่งลงโทษ

เสนอคณะกรรมการพัฒนาและกำกับดูแลกิจการนิตินิติ  
พิจารณาความผิดและสั่งลงโทษ

รายงานผลต่อส่วนกิจการนิตินิติ

## ภาคผนวก 2

FLOW Chart กระบวนการนิสิตยื่นอุทธรณ์  
กระบวนการลงโทษนิสิตกระทำความผิด

กระบวนการนิสิตยื่นอุทธรณ์กระบวนการลงโทษนิสิตกระทำความผิด  
 คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

